

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea 1

caiet de lucru



NUME:

CLASA:



I

editura ELICART

CUPRINS

UNITATEA 1. NE ADUCEM AMINTE CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA !!

RECAPITULARE	3
EVALUARE INIȚIALĂ	5

UNITATEA 2. NUMERE ȘI SUNETE DIN LUMEA ÎNCONJURĂTOARE

■ Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 100	6
■ Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor de la 0 la 100	8
■ <i>Despre sunete</i>	10
■ Formarea, citirea, scrierea numerelor de la 0 la 1 000	11
■ Compararea numerelor de la 0 la 1 000	13
■ Ordonarea numerelor de la 0 la 1 000	14
RECAPITULARE	16
EVALUARE	17

UNITATEA 3. PĂMÂNTUL, CASA NOASTRĂ

■ Adunarea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	18
■ Scăderea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	20
■ <i>Din ce este formată planeta noastră</i>	21
■ Adunarea numerelor de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	22
■ Scăderea numerelor de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	24
■ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 1 000. Aflarea termenului necunoscut	26
■ <i>Despre forme de relief</i>	27
■ Probleme cu adunări și scăderi de la 0 la 1 000	28
RECAPITULARE	31
EVALUARE	32

UNITATEA 4. NATURA, BOGĂȚIA PĂMÂNTULUI

■ Organizăm și reprezentăm datele	33
■ Înmulțirea este o adunare repetată de termeni egali	35
■ Operația de înmulțire	35
■ Proprietăți ale înmulțirii	37
■ <i>Despre pădure, lac, iaz, baltă</i>	38
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2 sau 3	39
■ <i>Despre Delta Dunării și Marea Neagră</i>	41
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4 sau 5	42
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	45
■ <i>Despre deșert</i>	47
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	48
■ <i>Despre Polul Nord și Polul Sud</i>	50
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10	51
RECAPITULARE	53
EVALUARE	54

UNITATEA 5. O LUME A PLANTELOR

■ <i>Cum sunt alcătuite plantele</i>	55
■ Probleme care se rezolvă prin operații de adunare, scădere și înmulțire	56
■ <i>Cum se înmulțesc plantele</i>	59
RECAPITULARE	60
EVALUARE	61
RECAPITULARE FINALĂ	62
EVALUARE FINALĂ	63

9 Rotunjește la zeci numerele scrise pe fiecare tamburină.

Numărul **19** se rotunjește la _____

Numărul **34** se rotunjește la _____

Numărul **51** se rotunjește la _____

Numărul **68** se rotunjește la _____

Numărul **11** se rotunjește la _____

Numărul **92** se rotunjește la _____

10 Încercuiește doar instrumentele muzicale pe care sunt scrise numere ce se pot rotunji la 40.



11 Completează casetele de pe microfoane cu adevărat (A) sau fals (F):

$54 > 59$

$93 > 87$

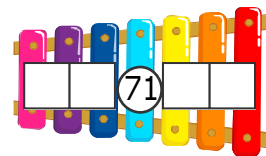
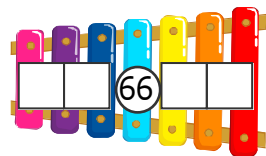
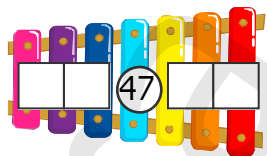
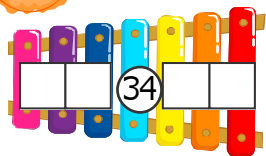
$87 = 78$

$77 > 76$

$42 < 52$



12 Scrie vecinii pari ai fiecărui număr scris pe xilofone:



13 Încercuiește:

• cel mai mare număr *impar* din șir, apoi rotunjește-l:

53, 35, 71, 82, 59, 78

• cel mai mic număr *par* din șir, apoi rotunjește-l:

53, 38, 42, 29, 78, 92

14 Folosește cifrele pentru a forma:

- cel mai mic număr de două cifre diferite
- cel mai mic număr impar de două cifre diferite
- cel mai mare număr par de două cifre diferite
- cel mai mare număr impar mai mic decât 80
- cel mai mic număr de două cifre cu suma cifrelor 12



Despre sunete

REȚINE!

- Obiectele care vibrează produc sunete.
- Vibrațiile produc în aer unde, care fac ca sunetul să circule. La fel se întâmplă și în apă.

1 Completează codul corespunzător imaginilor date. *Exemplu: nai → (B, 1)*

	A	B	C
1			
2			
3			

• Scrie ce produce sunete *plăcute* auzului:
naiul,

• Scrie ce produce sunete *neplăcute* auzului:
avionul,

2 Ce poate produce sunete? Fii atent la numerele scrise și descoperă!



67



52



31



44



96



53



24



85



98



39

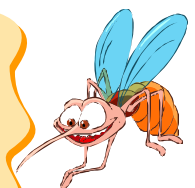
Elemente care produc sunete → Numere pare de două cifre:

Elemente care nu produc sunete → Numere impare de două cifre:

VREAU SĂ ȘTIU!



Zgomotul produs de unele insecte în zbor are tonalități diferite, datorită vibrației aerului. Cu cât aripile insectelor bat aerul de mai multe ori pe secundă, cu atât sunetul produs este mai înalt. De aceea, țânțarii produc un țiuit caracteristic, fiindcă aripile lor bat aerul de 600 ori pe secundă!





Formarea, citirea, scrierea numerelor de la 0 la 1 000

1

Desenează bile pe numărători, conform modelului:

<table border="1"><tr><td>5</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>	5	3	6	<table border="1"><tr><td>7</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	7	3	2	<table border="1"><tr><td>4</td><td>7</td><td>1</td></tr></table>	4	7	1	<table border="1"><tr><td>2</td><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	6	6	<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>5</td></tr></table>	1	0	5	<table border="1"><tr><td>3</td><td>9</td><td>4</td></tr></table>	3	9	4
5	3	6																					
7	3	2																					
4	7	1																					
2	6	6																					
1	0	5																					
3	9	4																					

Scrie cu litere numerele de mai sus:



2

Scrie numerele care sunt formate din:

două sute patruzeci și opt unități	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				șase sute treizeci și nouă unități	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
opt sute nouăzeci și patru unități	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				șapte sute	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
cinci sute	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				patru sute douăzeci	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

3

Broscuța Ela dă un concert pe iaz. Ești invitatul ei dacă notezi pe notele muzicale valoarea de adevăr a enunțurilor: **A** (adevărat) sau **F** (fals).



Succesorul numărului 39 este 40.



Numerele 25, 51, 73 și 97 sunt numere pare.



Suma dintre numărul 23 și predecesorul său este egală cu 45.



Cel mai mic număr impar de două cifre identice (la fel) este 33.



4

Compune numerele:

<table border="1"><tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	4	0	0	<table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table>	2	0	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6
4	0	0						
2	0							
6								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

<table border="1"><tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	5	0	0	<table border="1"><tr><td>7</td><td>0</td></tr></table>	7	0	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3
5	0	0						
7	0							
3								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

<table border="1"><tr><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	9	0	0	<table border="1"><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table>	5	0	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
9	0	0						
5	0							
4								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

<table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	2	0	0	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
2	0	0			
4					
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					

<table border="1"><tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	6	0	0	<table border="1"><tr><td>3</td><td>0</td></tr></table>	3	0	<table border="1"><tr><td>0</td></tr></table>	0
6	0	0						
3	0							
0								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

<table border="1"><tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	7	0	0	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6
7	0	0			
6					
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					